

Ámbito de Construcción de Ciudadanía: Estado y Política



1

La importancia de la participación política en el accionar ciudadano

Propósitos Generales:

- 🌐 Promover el uso de las herramientas portátiles, en el proceso de enseñanza y aprendizaje
- 🌐 Accionar el trabajo en red, utilizando los programas de las netbooks, para crear un espacio de discusión e intercambio de ideas. Con el rol docente de mediador.
- 🌐 Facilitar la autonomía de los alumnos en la búsqueda de información a través de internet, juntamente con el rol docente de orientador.

Introducción

El análisis de la relación entre Estado y Política lleva a enfatizar la interrelación Estado-Sociedad para interpretar el por qué de determinadas políticas y proponer un cambio de eje. Se prioriza un tipo de abordaje que privilegia el análisis de las cuestiones que involucran a los jóvenes en tanto problemas políticos, esto es “aquellos que quieren soluciones a través de los instrumentos tradicionales de la acción política, o sea de la acción que tiene como fin la formación de decisiones colectivas, que una vez tomadas se convierten en vinculantes para toda la colectividad” (Bobbio, 1995:60) Para una ciudadanía plena.

Objetivos específicos de la secuencia didáctica

Logros de aprendizaje, que los alumnos:

- 🌐 Conozcan los derechos del ciudadano en la participación política.
- 🌐 Comprendan qué es el estado de democracia, y qué significa el sufragio universal.
- 🌐 Intervengan en el futuro en la búsqueda de información acerca de partidos políticos, propuestas y participación en los mismos.

Fase 1 Presentación del problema

¿Qué significa la palabra Democracia? Realizar una red conceptual con las palabras que surgieron de sus conocimientos previos, anotados en el pizarrón.

Actividad 1: Utilizamos la herramienta CMAP-TOOLS, para registrar la información, y debatir que agregaron cada uno a la red conceptual originaria.

Fase 2 Presentación, información y nuevos conceptos

Lean el fragmento “La historia del concepto de democracia liberal”, enviando el archivo por el programa maestro a todos los alumnos conectados a la red.

Actividad 2: responder las siguientes preguntas:

- A) ¿Qué se entiende por democracia?
- B) ¿Cómo es hoy en día la democracia?
- C) ¿Cuáles serían las condiciones para una democracia eficiente?
- D) Relacionar con los temas que hemos visto anteriormente (convivencia- normas-somos diferentes- comunicación-participación- jóvenes y comunidad, etc)*

Fase 3 Reorganizar los conocimientos y aprendizajes nuevos de los alumnos



Para conocer una de la instancia y el derecho del ciudadano en democracia, veremos unos **videos** del Programa **educ.ar** a través de la difusión de pantalla del escritorio docente.

[“Elecciones: el oficio de ser ciudadanos”, Capítulo 1: Elegir](#)

[“Qué es votar”](#)

Actividad 3:

Debatimos lo que interpretaron y analizamos las conclusiones.

Realizan un informe sobre el tema en general con los conceptos que aprendieron.

Fase 4 llevamos a la práctica lo comprendido hasta el momento

Actividad 4:

Realizamos la votación con los demás cursos realizando una urna, padrón, etc. **

(En esta secuencia fue programada la votación, porque era parte de la planificación acordada con el departamento y directivos, que en el mes de noviembre se realizaba la **elección del nombre de la escuela**, para lo cual los profesores de sociales habían realizado la campaña de los nombres)

Cierre: los alumnos votan y realizan afiches sobre qué es la participación ciudadana, qué es la democracia.

Video [Secuencia didáctica Construcción ciudadana](#).

3

Datos formales:

ESB Nº 5 San Francisco Solano Quilmes (Provincia de Buenos Aires)

Área: Construcción Ciudadana Alumnos de 1 E y 1 D

Profesora: Miriam Alvariza.

Duración de la secuencia didáctica 2 clases de 2hs.

Información: en la institución se realizaría la votación de la elección del nombre de la escuela, por lo que se consideraba propicio despertar en los alumnos el interés por aprender ¿Qué es la Democracia? ¿Qué es votar?, ¿Qué es elegir?, SU PARTICIPACIÓN COMO CIUDADANOS...